

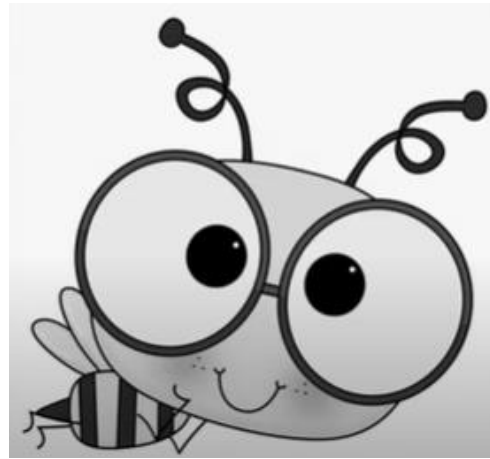


Secretariat for  
Catholic Education



## It-Tagħlim tal- Ħsejjes fil-Kliem

Gwida pass pass għat-tagħlim  
tal-ħsejjes fil-kliem (inklużi  
vidjows YouTube)



## RIŻORSI TA' LITTERIŻMU ONLINE GĦALL- ĠENITURI

Linji gwida online għall-  
iżvilupp u l-  
konsolidazzjoni tal-  
litterizmu.



## IL-VANTAĠĠ LI TKUN BILINGWU

## IT-TAGĦLIM TA' KLIEM U SENTENZI

Gwida pass pass għall-qari u l-  
ortografija (inklużi vidjows fuq  
Youtube)



# Merħba

L-iskejjel reggħu fetħu. Madankollu l-appoġġ tagħkom bħala ġenituri/kustodji tat-tfal tagħkom għadu ta' **IMPORTANZA VITALI**. Dan il-fuljett jipprovdi xi informazzjoni generali dwar l-appoġġ fil-litteriżmu li intom tistgħu tagħtu lil uliedkom, matul is-sena skolastika li ġejja. Bħal dejjem (iżda wkoll fid-dawl tal-limitazzjonijiet u l-problemi li lkoll qed niffaċċjaw matul din il-pandemija globali) l-appoġġ tagħkom huwa essenzjali biex jiġu żviluppatti l-**HILJET** meħtieġa tal-litteriżmu.

Il-*links* jipprovdu l-kom informazzjoni dwar il-programm tal-litteriżmu li qed isegwu l-iskejjel tagħna sabiex jippermettu lit-tfal tagħkom isiru **KUNFIDENTI** fil-litteriżmu, billi jersqu aktar lejn strategiji aġġornati. Il-*links* huma r-rakkomandazzjonijiet tal-iskejjel tagħna għal kif intom tistgħu ssostnu lil uliedkom id-dar. It-tfal se jieħdu gost b'dawn l-attivitajiet, u għandkom tibqgħu kalmi jekk it-tfal ma jaslux mill-ewwel. Jekk it-tfal ma jkollomx aptit, ippruvaw biddlu l-attivitajiet f'loġħob. Ippruvaw sibu post speċjali, u ssettjaw hin speċifiku. It-tfal jieħdu pjaċir jagħmlu l-affarijiet mal-ġenituri/kustodji tagħhom, anke jekk dan jinvolvi qari u kitba!

**FTAĀAR! JEKK INTI TIEHU PJAĀIR, IT-TIFEL / TIFLA TIEGHEK JIEHU PJAĀIR UKOLL!**

**IKKLIKKJA HAWN** biex tidħol fil-filmat li qed jintwera waqt il-laqqgħat tal-litteriżmu **għall-ġenituri tal-kinder**, li qed isiru fl-iskejjel.

**IKKLIKKJA HAWN** biex tidħol fil-filmat li qed jintwera waqt il-laqqgħat tal-litteriżmu **għall-ġenituri tal-year 1**, li qed isiru fl-iskejjel.

# 1. Riżorsi għat-tagħlim tal-litteriżmu

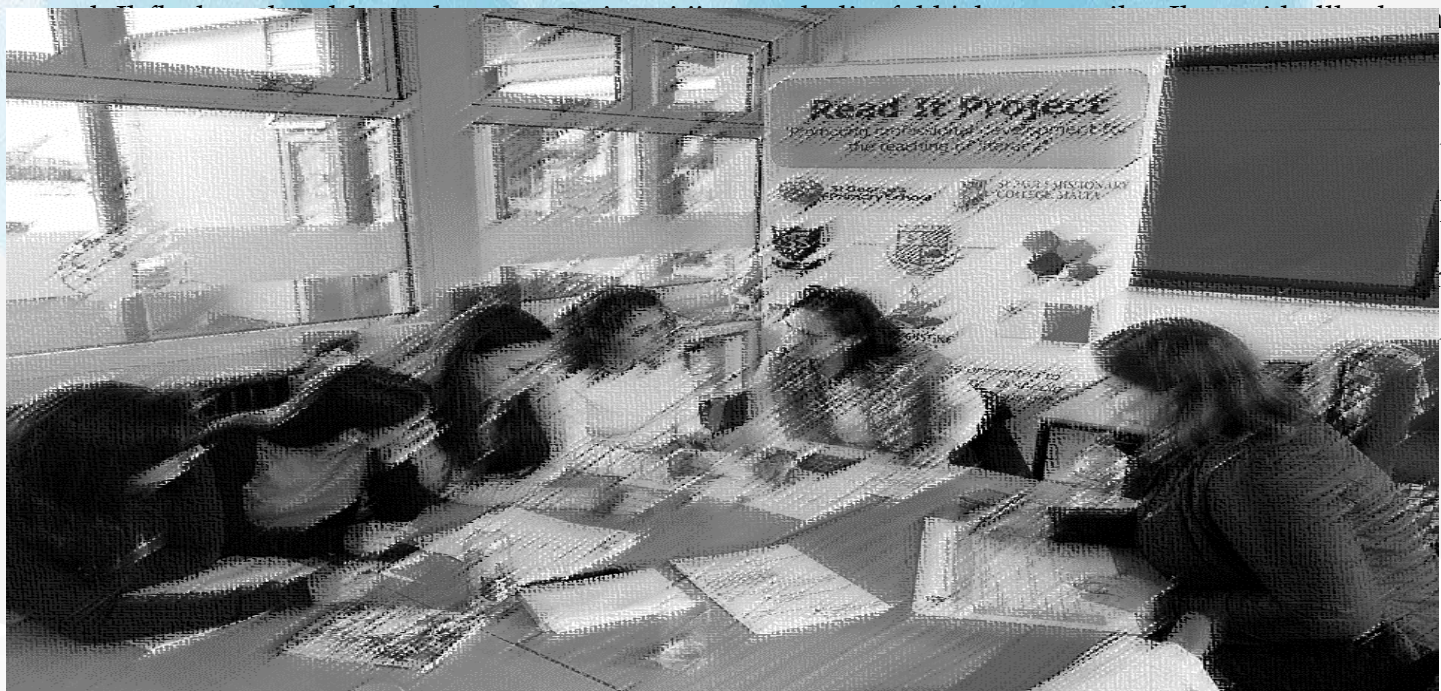
Fl-oqna riżorsi biex ngħinu lit-tfal jiżviluppaw u jsaħħu l-ħiliet tal-litteriżmu, kemm bil-Malti u kif ukoll bl-Ingliż. **IKKLIKKJA HAWN** biex taċċessa għajnuniet għat-tagħlim, sabiex it-tfal jaħkmu il-formazzjoni bażika tal-ittri, u jkomplu mexjin sa ma jaslju biex jaqraw u jiktbu sentenzi shaħ.

## Programm tal-Ingliż (li jibda f'Settembru fil-magħgoranza tal-iskejjel)

1

- English Phonics Programme for parents in grade 1 and 2
- Phonological Awareness
- Programm ta' Għarfien Fonetiku għall-Ġenituri tal-1 u t-2 Sena

Segwu l-passi fl-ordni mogħtija, u imxu minn livell għal ieħor. Fil-fowlders għandkom issibu **VIDJOWS**, **FLASHCARDS** u **RISPORSI EDUKATTIVI OĦRA**. Segwu l-vidjows l-



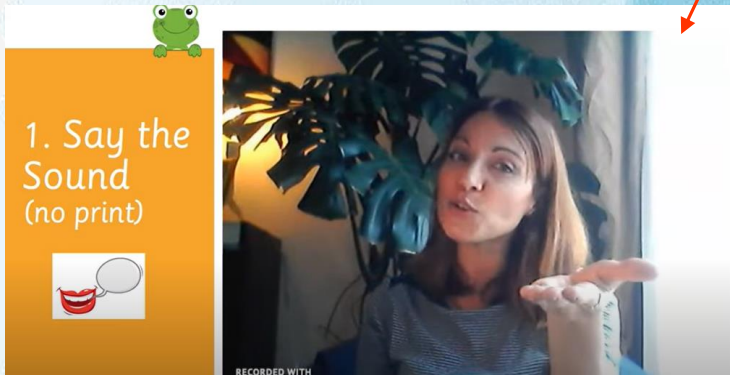
e.ż. Fowlder *Step 01* fiħ dawn ir-risorsi:

2

- Step 01 - teaching sounds m, a, s, d, t
- Step 02 - reading and spelling words with m, a, s, d, t
- Step 03 - teaching sounds l, n, p, g, o
- Step 04 - reading and spelling words with l, n, p, g, o

3

- 1 - teaching sound m.url
- 2 - teaching sound a.url
- 3 - teaching sound s.url
- 4 - teaching sound d.url
- 5 - teaching sound t.url



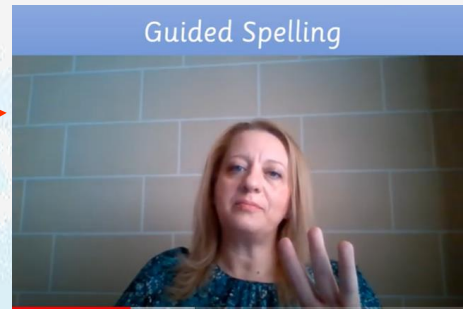
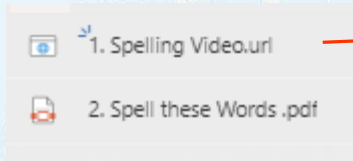
4

Aghfas fuq *Practising Reading 4+1* (fil-fowlder *Reading*) sabiex issegwi l-programm tal-qari.

- 1 - Practising Reading 4+1.url
- 2 - Flashcards with words .pdf
- 3 - Flashcards with phrases.pdf
- 4 - Word Race.pdf



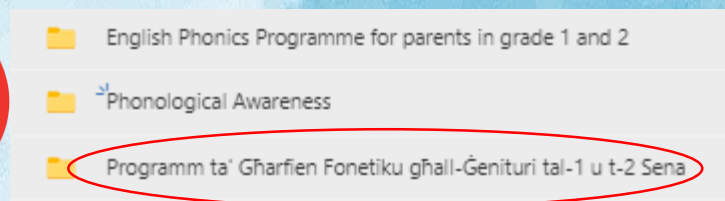
Aghfas fuq **Spelling Video** (fil-fowlder **Spelling**) sabiex issegwi l-programm tal-kitba.



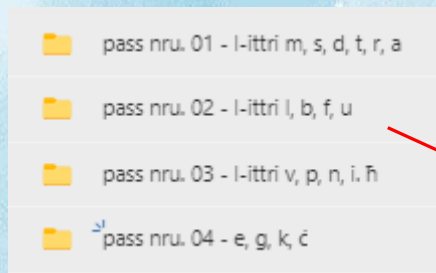
## Programm tal-Malti (li jibda f'Jannar fil-magġoranza tal-iskejjel)

Ir-rizorsi tal-Malti huma aċċessati b'mod simili. Il-folders **Qari** u **Kitba** fihom rizorsi biex jikkonsolidaw il-qari u l-kitba tal-Malti, rispettivament. Għal darb'oħra, il-ħiliet huma kklassifikati sabiex it-tfal jistgħu jibdeu mill-livell preferut. Il-passi kollha huma nnumerati għall aċċessibilita' aħjar.

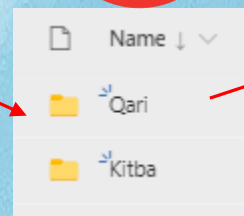
1



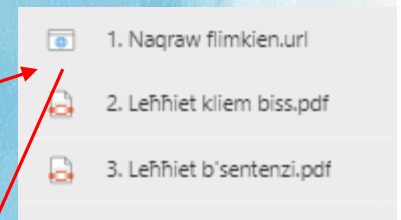
2



3



4



5



## 2. Il-Vantaġġ li tkun bilingwu

Malta hija soċjeta bilingwa, minhabba l-fatt li l-iskejjel tagħna jgħallmu kemm il-Malti kif ukoll l-Ingliż. Li tkun bilingwi għandu l-vantaġġi tiegħu. Persuni bilingwi jsibuha aktar faċli biex jiffukaw fuq biċċiet ta' xogħol fl-istess hin. Huma jsibuha aktar faċli biex jitgħallmu aktar lingwi. Ghalkemm hafna mill-iskejjel tal-Knisja jibdew jgħallmu l-alfabet bl-Ingliż f'Settembru u mbagħad jibdew il-Malti f'Jannar, huwa rrakkomandat li t-tfal jiġu esposti għal hiliet orali u mitkellma kemm għall-Malti kif ukoll għall-Ingliż simultanjament.

Għalkemm il-maġġoranza tal-iskejjel jibdew jgħallmu l-alfabet Ingliż, huwa kruċjali li l-lingwa Maltija tiġi msahha (fit-taħdit u s-smigh). Hawn taht għandek issib xi *links* utli għal stejjer, kanzunetti u riżorsi oħra bil-Malti.

### **AQRA KEMM JISTA' JKUN KOTBA BIL-MALTI!**

Riżorsi rilevanti:

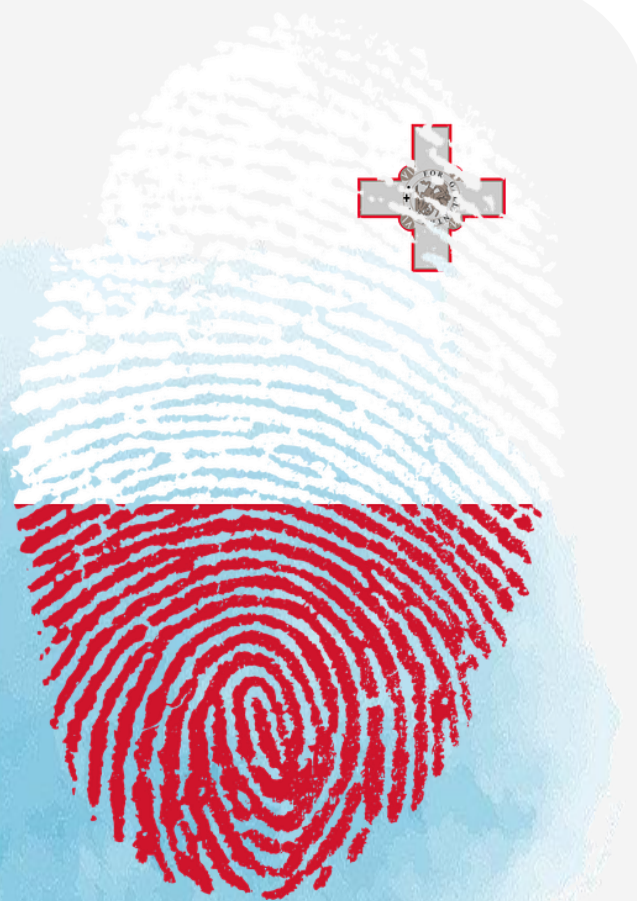
Dawn huma uħud mill-hafna kanzunetti u stejjer li tista' ssib fuq Youtube. Ikklikkja biex taċċessa.

[Kanzunetti bil-Malti](#)

[Stejjer bil-Malti](#)

[Numri bil-Malti](#)

[L-Alfabet Malti](#)



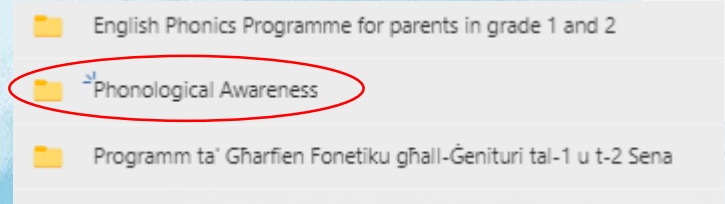
# 3. Għarfien fonoloġiku

L-ewwel pass għall-qari u l-kitba huwa li tagħraf l-ħsejjes fi kliem mitkellem. Il-kliem mitkellem huma magħmul minn biċċiet ta' ħsejjes iżgħar, bħal ħsejjes li bihom jibdeu u jspicċaw il-kliem, u s-sillabi. Dan l-għarfien jissejjaħ **GĦARFIEN FONOLOĠIKU**.

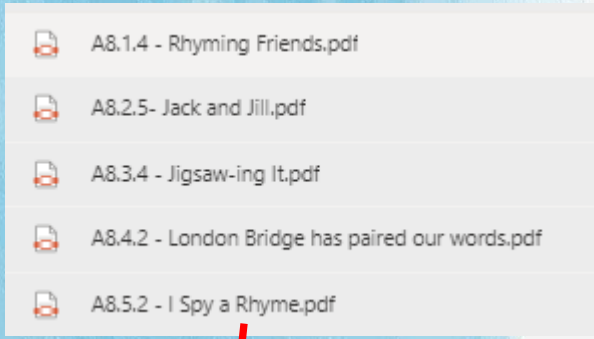
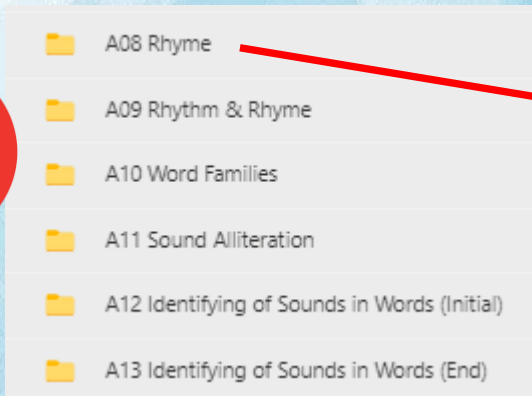
Huwa importanti ħafna li tfal iżgħar jimmanipulaw u jilagħbu bil-ħsejjes fil-kliem, sabiex jaslu għal **QARI** mingħajr tbatija. [Ikklikkja hawn](#)

biex taċċessa s-sett ta' riżorsi li hloqna biex ngħinu lit-tfal jizviluppaw għarfien fonoloġiku (l-1 pass).

Il-ħiliet huma kklassifikati f'ordni ta' diffikultà, bl-attivitajiet ħfief ta' smiġh jinstabu fil-bidu tal-lista, u l-attivitajiet ta' smiġh aktar kumplessi, bħal *blending* u kliem li jirrima, jinstabu lejn l-aħħar tal-lista. Kull livell jipprovdi numru ta' attivitajiet li jistgħu jitwettqu matul il-gimġha, biex tiġi msaħħa ħila partikolari (it-2 pass). L-attivitajiet huma sempliċi biex issegwi u spjegati b'mod ċar (it-3 pass).



1



3

Listening Project - A.8.5.2

1. Find the following items and spread them out on a table.



2. Say the words in the box, one at a time, and ask your child to find an item that rhymes from the table.

tag gate lock handle cork troll

Literacy Support Team - Secretariat for Catholic Education

## 4. Dyslexia

Id-dyslexia hija diffikultà fit-tagħlim li tista' tikkawża problemi bil-qari, kitba u ortografija. Hawn taht hawn links biex jgħinuk tifhem aħjar din l-kundizzjoni, biex taffaċċja aħjar l-isfidi ta' din id-diffikultà.

Identifikazzjoni - <https://youtu.be/xO178tkN0rQ>

Id-dyslexia - <https://youtu.be/DgHDQeZ5QuA>

Il-Posittiv tad-Dyslexia - <https://youtu.be/d4VRjQnBoWM>

Memorja, Organizzazzjoni u Konċentrazzjoni - <https://youtu.be/KFdVzZkr6Vo>

L-Isfidi tad-Dyslexia - <https://youtu.be/t9IsQQH7WI>

Litteriżmu - [https://youtu.be/JJ-T\\_yPf05Q](https://youtu.be/JJ-T_yPf05Q)

Matematika - <https://youtu.be/saJxN8PIFq4>

L-Użu tat-Teknoloġija - <https://youtu.be/nAeXu20V19w>

L-Impatt Emottiv - <https://youtu.be/eUV6xHYH3CU>

## 5. Fejn tista' ssibna

[Secretariat for Catholic Education Website](#)

[Literacy and Numeracy Facebook Page](#)

[Numeracy Youtube Channel](#)

[Literacy Youtube Channel](#)

